Congreso del Bicentenario de
JOSÉ DE SAN MARTÍN
Gobernador Intendente de Cuyo
(1814 - 2014)



Congreso del Bicentenario de San Martín Gobernador-Intendente de Cuyo

Con motivo de conmemorarse en este año 2014 el Bicentenario de San Martín Gobernador Intendente de Cuyo, la Comisión Coordinadora de las actividades del Bicentenario en San Rafael, ha encargado a la Comisión *ad hoc* constituida por Institutos de Educación Superior, la organización de un **Congreso del Bicentenario de San Martín Gobernador Intendente de Cuyo** con la finalidad de participar de esta celebración y contribuir al conocimiento de este acontecimiento fundamental de nuestra historia mendocina y nacional. El Congreso se realiza en el Aula Magna de la FCAI, Universidad Nacional de Cuyo, los días 21 y 22 de agosto.

El **Congreso del Bicentenario de San Martín Gobernador Intendente de Cuyo** tiene el propósito de acrecentar los conocimientos acerca de la figura y accionar del General San Martín, especialmente como Gobernador Intendente de Cuyo y compartir propuestas de enseñanza de estos temas en los distintos niveles de la educación.

Bienvenidos entonces a este homenaje.

Prof. Andrea Carina Greco
Directora de la Comisión
Comisión Coordinadora de Actividades en San Rafael del
Bicentenario de San Martín Gobernador Intendente de Cuyo

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Jueves 21 de agosto

16:00 Acreditaciones

16:30 Conferencia inaugural, Prof. José Antonioni: *San Martín y el homenaje de la historia*

17:45 Intermedio

18:00 Panel estudiantes (IES PT-221 Santa María del Valle Grande, Profesorado en Historia)

19:00 Panel, Prof. María Elena Izuel: *San Martín y los pehuenches* – Prof. Fanny Calderón: *Los cuyanos en la gesta sanmartiniana*

Viernes 22 de agosto

9:30 Acreditaciones

10:00 Ponencias

Lucía Landete – *La otra cara del héroe*

Ana María Gombau – *San Martín, Gobernador-intendente de Cuyo: su labor administrativa*

Darío Frías – *Turismo histórico sanmartiniano*

Mónica Bignert – *Una experiencia educativa: enseñando sobre San Martín*

Norma Giordano de Greco – *La celebración escolar*

Julio Salguero – *José de San Martín, un Hombre Institución*

Roberto Giménez – *San Martín: una filosofía para la independencia y el ser nacional*

11:30 Conferencia Director del Memorial de la Bandera del Ejército de los Andes Prof. Fabián Agostini: *El misterio de las banderas del memorial*

12:30 Intermedio

16:00 Panel, Prof. José Ferrari: *San Martín o el arquetipo del soldado* – Prof. Andrea Greco: *San Martín desde el ideario social*

17:45 Intermedio

18:00 Panel estudiantes (IES PT-092 Isabel la Católica, Profesorado en Enseñanza Primaria)

19:00 Conferencia final, Prof. Mario Descotte, miembro de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza: *San Martín y su gobernación en Cuyo*

20:00 Entrega de premios del Concurso de Vidrieras Sanmartinianas

La Otra Cara del Héroe

Lucía Landete

Se trata de una investigación histórica sobre San Martín como persona. Todos los historiadores han valorado a San Martín como militar, por sus batallas, por sus honores, pero pocos vieron el aspecto de él como hombre. A mí me interesó investigar "La otra Cara del Héroe", no es mucho lo que rescaté sobre él de varias fuentes, pero sí pude descubrir cómo fue su otra cara a modo personal.

Al leer con atención la historia, al observar sus retratos, yo vi en San Martin mucho más que un héroe, mucho más que un guerrero, mucho más, de lo que vieron los historiadores. Yo vi en él lo que los libros de Historia dejaron de lado, lo que demostró con tan sólo unas pocas palabras: las del epitafio de su esposa Remedios, o las Máximas para la educación de su hija Mercedes.

Procuramos de este modo, reconstruir la otra cara de San Martín, desde la intimidad de su vida familiar.

San Martín Gobernador-Intendente de Cuyo: su labor administrativa

Ana María Gombau

A veces sólo vemos en el General San Martín al estratega, al militar, si bien esa característica de su personalidad era sobresaliente, la de administrador, la de político, e incluso de defensor del ambiente, no fueron menos destacadas.

En la economía, despertó el interés del pueblo cuyano, e incentivó a colaborar en la concepción Libertadora, fue trascendental su obra en materia de riego, fue el creador del Catastro en Mendoza. En lo social tuvo iniciativas como la creación de la Alameda, que se convirtió en centro recreativo para el mendocino. La mujer tuvo un rol decisivo en la Gesta sanmartiniana, se destacaron Martina Chapanay, o Pascuala Meneses. En lo político supo determinar su autoridad, frente a Gobierno Nacional, y tomó cartas en dos asuntos significativos: las cárceles y las mujeres escandalosas. En lo militar, su genialidad se destacó por la guerra de zapa. Realizó parlamento con las tribus del sur de la provincia. Encargó a amigos, como Alvarez Condarco o Pedro Vargas, misiones tan delicadas que les pudieron costar la vida. Reflexión: el hombre se destaca por sus valores, pero mucho más deja con su ejemplo.

TURISMO HISTÓRICO: SAN MARTINIANO

DARÍO FRÍAS PÉREZ

Este trabajo presenta las alternativas turísticas e históricas de nuestra tierra. El primer recorrido es urbano, se pueden visitar en el Gran Mendoza: la parroquia San Francisco; El Cerro de la Gloria; la Casa de Gobierno de la provincia de Mendoza; el Memorial de la Bandera; la Biblioteca "General San Martín"; el campamento del Plumerillo.

Como segunda opción se pueden recorrer las rutas sanmartinianas entre Mendoza – San Juan: se pueden visitar las Ruinas del fortín Picheuta, como así también Potrerillos; las Bóvedas en Uspallata; el monumento Cristo Redentor (Gregorio Las Heras y Fray Luis Beltran).

Los amantes del turismo aventura pueden recorrer a caballo la ruta de la columna central del Ejército de Los Andes (recorrida por el Gral. San Martín, Soler y O' Higgins). En esta se visita: el campamento de Alvarez Condarco, las Hornillas, Río los Patos, Estancia de Manantiales, las trincheras de Soler, se trepa hasta los 5000 m. en el Espinacito del diablo, Valle los Patos. Por esta ruta se llega al límite internacional en el Paso de Valle Hermoso. El regreso se puede realizar por el paso la Honda.

Otra opción es la que nos ofrece la zona de Valle de Uco. Allí podemos visitar el Manzano Histórico y cabalgar desde allí durante seis días por el Paso Pihuquenes (cap.Lemos). O llegarnos más al sur de Mendoza hasta el Paso Planchón (Cnel. Ramon Freire).

EXPERIENCIA EDUCATIVA: ENSEÑANDO SOBRE SAN MARTÍN

MÓNICA BIGNERT

En esta experiencia se integraron los conceptos trabajados durante el primer trimestre (desde la crisis de la Monarquía española hasta la ruptura colonial de América con España) con "La libertad", "San Martín Gobernador de Cuyo" y "la Gesta sanmartiniana".

La temática fue abordada en forma breve ya que se integraron varios conceptos trabajados durante el trimestre. Se trató de un trimestral con TIC dispuesto en cuatro clases, durante las cuales se aplicaron los saberes desarrollados en el primer trimestre con el contexto de la Independencia Hispanoamericana.

En esta experiencia se analizó el actuar de José de San Martín en Cuyo durante la defensa de la independencia sudamericana. La evaluación de trimestral fue una instancia más de aprendizaje ya que los alumnos no solamente trabajaron desde

los saberes desarrollados durante el primer trimestre sino que lo hicieron con el estudio de un caso que es fundamental en la historia de los argentinos.

En cuanto al análisis de la Gesta Sanmartiniana fue muy significativo para los alumnos el trabajo desde la empatía. Ya que pudieron analizar algunas situaciones difíciles que pudo haber complicado el cruce de Los Andes. Indagaron sobre la forma en que se obtuvieron los recursos para aprovisionar el Ejército de los Andes. También pudieron reflexionar sobre aquellos elementos importantes que llevaba el ejército para subsistir en la cordillera y las condiciones en las que lo hicieron. Estudiaron también el plan continental de San Martín.

De esta experiencia rescato, sobre todo, la incorporación por parte de los alumnos de la relación entre los conceptos "Libertad - independencia" y "San Martín", como así también destaco el trabajo de aplicación, y la valoración del periodo histórico estudiado.

La celebración escolar

Norma Giordano de Greco

"Grande fue cuando el sol lo alumbraba y más grande en la puesta del sol"… La celebración escolar, enseñanza vital e inolvidable.

Si consideramos la importancia de una efeméride bien celebrada, que puede dejar huellas profundas en el alma de los alumnos, al permitir una aproximación diversa al hecho y al concepto histórico.

Si consideramos que las celebraciones patrias son espacios propicios para la presentación de la historia, que permitirán el desarrollo de la conciencia histórica, de la conciencia ciudadana y de la conciencia política.

Si atendemos a que "la experiencia es que el mayor y mejor resultado se obtiene, cuando en la enseñanza de la historia se subraya el papel de los arquetipos y se pone en contacto a las almas con la Belleza…" (Antonio Caponetto – El Bicentenario en el aula)

Entonces la presentación y encuentro con figuras egregias, colosales, como la de José de San Martín, reviste carácter de impostergable, pues hoy como antes y más que nunca el estudiante necesita enfrentarse con ellas, para poder comprender, a través de los verdaderos paradigmas "que él es parte de algo más grande que sí mismo y que es enteramente responsable de construirse a sí mismo" (Paul Auster).

Se trata pues, de resignificar el pasado en torno al presente. Que el docente incorpore de un modo diferente, dinámico y atractivo la presentación de las efemérides, en este caso desde la figura invalorable y aleccionadora de Don José de San Martín.

La experiencia docente nos ha mostrado que existen medios para estimular la imaginación de los alumnos, en el viaje y encuentro con quienes son parte de nuestra identidad cultural, de nuestra historia y son hacedores de la Patria.

Nos ha mostrado así mismo con qué entusiasmo y responsabilidad ellos asumen el desafío de protagonizar desde las páginas de la historia a sus figuras más insignes. Y en esa participación – sin lugar a dudas – van descubriendo los verdaderos modelos y afianzando los grandes ideales. Muy bien se ha expresado: “tener un ideal es tener una razón para vivir”.

José de San Martín, un Hombre Institución

Julio Argentino Salguero

Los conceptos, de independencia, igualdad y humildad del Gral. José de San Martín.

Se compartirán reflexiones, comentarios, y fragmentos teóricos de la historia del General San Martín, sobre una cronología de los principales aspectos biográficos del Libertador de América y de un ser humano con un gran sentido común, sobre los valores humanos de sacrificio, amistad, humildad y empresa.

En primer lugar se realizará una descripción de los hechos o situaciones más significativos en la vida de José de San Martín. Seguidamente tendrá lugar una reflexión sobre el valor cultural, para América del Sur de la Campaña Libertadora, y el Cruce de los Andes, como así también, se desarrollarán algunas observaciones ideológicas y políticas del encuentro con Bolívar en Guayaquil, y en tercer lugar como reflexión final recordaremos la enorme figura universal del General San Martín como Gobernador Intendente de Cuyo, como un ser humano institución en sí mismo, como educador y formador en las armas y en la vida social.

San Martín: una Filosofía para la independencia y el ser nacional

Roberto Matías Giménez

José de San Martín y Matorras nació en la antigua reducción jesuítica de Nuestra Señora de los Reyes Magos de Yapeyú el 25 de febrero de 1778. Este hecho debe ser tenido muy en cuenta porque a ningún hombre le es indiferente el significado del lugar donde ha nacido. En el caso particular de Yapeyú, este pueblo simboliza y expresa la transformación o transfiguración del mundo precolombino por obra del descubrimiento español y sobre todo por obra de la Revelación Cristiana ; por eso es fruto del siempre presente acto de la conciencia cristiana descubridora del Nuevo Mundo. En efecto, el descubrimiento realizado por España (develamiento

histórico de aquel mundo desconocido y aislado) no ha sido un "hallazgo", un mero topar extrínseco o un llevarse las cosas por delante, ni tampoco un "encuentro" casual o abstracto entre culturas sino entre personas concretas. El descubrimiento ha sido inicial el 12 de octubre de 1492 y es progresivo en el tiempo histórico, permanentemente se actualiza y se convierte en la base de nuestro Ser Nacional.

El acto del descubrimiento, inicial y progresivo, ha sido misional por su participación vital en el Enviado por esencia que es el VERBO. De ahí la evangelización como "fin principal" de la conquista, según lo declaran los documentos de los Reyes Católicos de acuerdo con la condición puesta por el Papa Alejandro VI en su Bula de Donación y continuada por los sucesivos monarcas españoles. El acto de conciencia cristiana, descubridor de lo originario precolombino, hace surgir de él toda posible originalidad que, por ser tal, es siempre novedad; ese acto, que es misional y evangelizador a la vez, produce a medida que transcurre el tiempo histórico dos consecuencias notablemente benéficas para el continente, por un lado, la progresiva anulación de la idolatría y, por otro, la conversión de lo originario a la Buena Nueva del Evangelio. De ahí que América haya sido fundada y sea de veras un mundo nuevo con una novedad no solamente geográfica, científica, cultural, sino también espiritual y sobrenatural. Por eso hunde sus raíces en la tradición greco-latina, ibérica y católica y en aquel fondo originario develado al mundo por el acto descubridor. Tal es la tradición integral de este mundo mestizo y verdaderamente nuevo.

Yapeyú ha sido, significativamente, la cuna del héroe iberoamericano. En él forman síntesis la tradición greco-romana-ibérica y el supuesto originario descubierto y transfigurado por la conciencia cristiana.


Municipalidad de San Rafael


Asociación Cultural Sanmartiniana



Sociedad Argentina de Escritores



IES Santa María del Valle Grande


IES Alfredo R. Bufano


IES Isabel La Católica